

ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS DE MATEMÁTICA

PIBID-UFRPE



Seminário de Avaliação do PIBID/UFRRPE.



Orientadora : Prof^a Isis Gabriela
Supervisor(a): Prof. Djalma Beltrão &
Prof^a

Tutores:

Prof^a Anete

Prof^a Márcia Pragana

Prof^o Rodrigo Godin

Bolsistas:

Cleiton Luis , Elysa, Fabio Rodrigues,
Isabelly Amazonas, Marcella Feitosa,
Raabe Marques, Raisia, Rebeca

ESPAÇO CIÊNCIA



ATIVIDADES PLANEJADAS

- ▶ Biografia dos matemáticos;
- ▶ Inscrição no Ciência Jovem;
- ▶ 1º Banco de Questões do Quiz Lógico;
- ▶ Pré-Enem;
- ▶ Aulas complementares dos conteúdos visto no Bimestre;
- ▶ Criação de jogos matemáticos;
- ▶ Artigos na Bienal e Semana de Matemática;

ATIVIDADES PLANEJADAS

- ▶ Continuidade do projeto O jovem e a profissão, nesta etapa foi apresentado os cursos superiores da área de Exatas.
- ▶ Gincana PIBID 2010, Tema: A interação da Matemática com o Português.

Fotos das Atividades



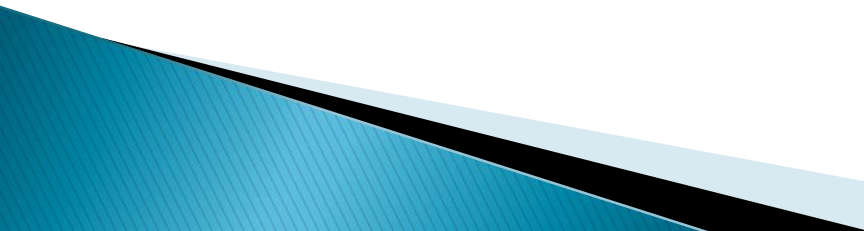
Problemas Encontrados

- ▶ Falta de comunicação entre os PIBIDIANOS das diferentes áreas;

Propostas de soluções

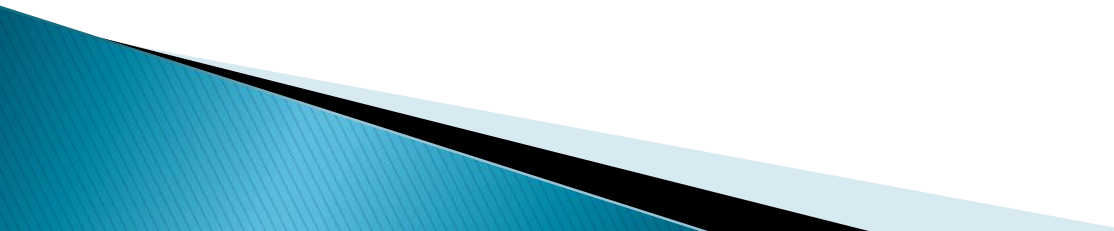
- ▶ Tentar observar o trabalho dos PIBIDIANOS de outras áreas para que haja uma maior interação entre as disciplinas.

Atividades propostas para o próximo ciclo

- ▶ Conclusão da Agenda dos matemáticos;
 - ▶ Término do 1º Banco de Questões do Quiz Lógico;
 - ▶ Participação da Feira de Conhecimentos;
 - ▶ Continuação da produção de jogos Matemáticos;
 - ▶ Criação de um gibi eletrônico para a Matemática;
 - ▶ Atividade na semana da computação;
- 

**PIBID MATEMÁTICA
NA ESCOLA JOAQUIM
XAVIER DE BRITO**

PROJETO DE PESQUISA

- ▶ O projeto de pesquisa que está sendo desenvolvido com os alunos da escola Joaquim Xavier de Brito está relacionado com a análise dos impostos. O projeto sobre impostos inclui os cálculos na cobrança e na devolução do dinheiro dos tributos, além de uma abordagem crítica, trabalhando também a conscientização dos alunos.
- 

- ✦ Esse projeto está sendo desenvolvido com alguns alunos dos primeiros e segundos anos da tarde. Ele foi dividido as seguinte forma:

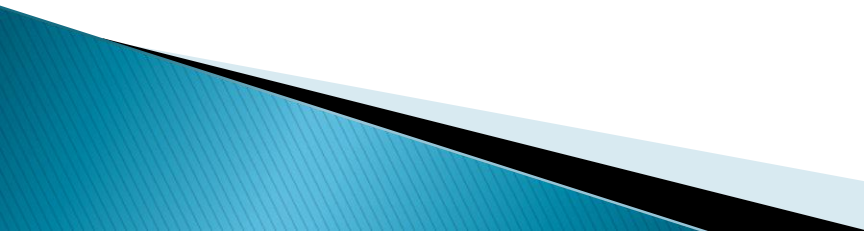
1ª etapa: Apresentação do projeto aos alunos: Fizemos uma apresentação em PowerPoint explicando os objetivos do trabalho, aonde existe matemática na análise dos impostos, como é feito o cálculo dos impostos e como o trabalho será desenvolvido.

2ª etapa: Divisão dos grupos: Foi passada uma lista para inscrição dos alunos interessados. Cada grupo ficou responsável em estudar um tipo de imposto.

3ª etapa: Fizemos reuniões semanais com os alunos para que cada grupo expusesse suas pesquisas.

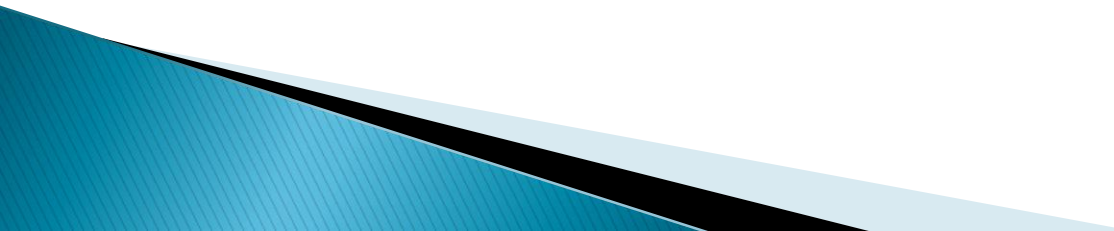


- × Durante todas as semanas, os alunos ficam responsáveis por uma etapa da pesquisa: pesquisar sobre o imposto, como o cálculo é feito, quais conteúdos de matemática são abordados.
- × Os alunos agora estão responsáveis em desenvolver uma pesquisa de campo. Exemplo: os alunos que ficaram responsáveis em estudar o IPVA, visitam concessionárias para saber os preços dos carros e a partir disso, fazer o cálculo do IPVA (utilizando regra de três, porcentagem, operações com números decimais).

- × Percebemos que educação fiscal é lição de cidadania e de Matemática , portanto tivemos uma participação no dia da família cidadã, realizado na escola no dia 25 de setembro.
 - × Com a oficina “O peso e a importância dos impostos”, bolsistas e alunos participaram apresentando um pouco da pesquisa, falando em linhas gerais sobre vários tipos de impostos, como ele é cobrado, qual seria o valor de uma cesta básica com e sem o tributo.
- 



- ▶ Após as pesquisas, e o estudo da parte matemática, alguns alunos que participaram desse projeto apresentarão uma peça que aborda as pesquisas feitas por eles. A peça já existe, e se chama *“Rita, uma verdadeira cidadã”* mas os alunos farão algumas adaptações e apresentarão na escola para todas as turmas.

- ✦ Além desse projeto de pesquisa, o PIBID matemática participa também das aulas do Pré- ENEM, juntamente com os bolsistas das outras áreas nas sextas e sábados.
 - ✦ Outro projeto será iniciado juntamente com o PIBID de computação. Os alunos aprenderão a trabalhar no Excel e logo após será desenvolvido o estudo de estatística utilizando esse programa.
- 

- ▶ Participação no II Congresso Nordestino de Extensão Universitária (CNEU), com trabalho que apresenta atividades desenvolvidas pelo PIBID matemática na escola.



▶ FIM

“Só um governo inteligente
sabe proteger a Matemática.”

Pierre Rousseau